湖南科技大学全日制教育硕士培养方案

学科教学（数学）（**045104**）

一、培养目标

培养高素质普通中学数学专任教师。

 1.热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，关爱学生。立德树人，为人师表，恪守教师职业道德规范。

2.系统掌握现代教育理论，具有扎实的教育专业和学科专业基础，了解教育专业、中学数学教学前沿及发展趋势。了解党和国家的教育方针政策和教育法律法规。

3.具有较强的教育教学实践能力和管理能力，胜任并能创造性地开展中学数学教学工作。

4.具有较强的教育教学研究能力，善于发现、分析和解决中学数学教学实践问题。

5.具有较强的数字化教育教学能力，能有效运用数字化技术手段和资源开展中学数学教学工作。

6.具有终身学习与发展的意识与能力。

7.能较为熟练地阅读本专业的外文文献。

二、学制及学分要求

1.学制与学习年限

本专业领域硕士研究生学制为 3 年，包括完成学位论文答辩。

硕士论文答辩前应完成规定的学分和各培养环节，达到学校规定的毕业条件。延长学习时间者， 须提出申请，经学院签署意见后报研究生院审批，原则上最长在校学习年限不超过 6 年（包括休学 时间）；提前完成培养计划者，经规定的审批程序可提前毕业并获得学位，但获得正式学籍后的在 校时间不能少于 2 年。

2.学分要求

总学分不少于43 学分，不超过45 学分，其中学位课 22 学分、专业选修课不少于8 学分、学位论文 5 学分、实践教学 8 学分（含校内实训 2 学分和校外实践 6 学分）。

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 2 门教师教育类本科课程（如教育学、心理学），不计学分。

三、实践环节

本专业领域实践教学以中学数学教学为主，包括校内实训、教育见习、教育实习、教育研习调查等多种实践形式。实践教学时间原则上不少于1学年，其中到实践学校的时间不少于半年（尽可能采取顶岗实习的方式）。教育研习贯穿于实践全过程。

四、中期考核

中期考核是对研究生思想政治教育、专业学习和学术活动等方面情况的综合评价。

未修满学位课学分研究生不能参加中期考核；未参加中期考核或中期考核不合格者，需要和下 一届一起考核且合格后才能进入学位论文中期检查等后续培养环节。

五、培养方式

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

六、学位论文及学位授予

1.学位论文选题应与本专业领域培养目标相一致，来源于中学数学教学实际问题。

2.学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可多样化，如专题研究论文、调查研究报告、行动研究报告、案例研究报告、课程开发方案等。论文正文部分字数不少于2万字。

3.论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有1名具有高级职称的中学数学教师或教研员。

4. 申请学位条件：（1）完成培养计划规定的全部课程及其培养环节，成绩合格，并通过学位论 文答辩；（2）学习期间应以湖南科技大学为第一署名单位、研究生为第一作者在省级及以上公开期刊（以国家新闻出版广电总局查询为准）发表与专业相关的学术论文 1 篇（字数不少于 3000 字）， 或参与编写专著 1 章以上（含），或获得政府主办或全国“教指委 ”主办的教学竞赛奖励 1 项（省 级三等奖及以上），或以导师为第一作者、研究生为第二作者撰写的教学案例被中国专业学位教学 案例中心（教育类）收录 ，或以导师为第一作者、研究生为第二作者在北大中文核心期刊 /CSSCI/CSCD/SCI/SSCI 刊物上发表与专业相关的学术论文 1 篇。

5.提前申请学位条件。（1）完成培养计划规定的全部课程及其培养环节，平均成绩达 85 分及 以上，学位论文通过学校双盲评审和答辩；（2）学习期间应以湖南科技大学为第一署名单位、研究 生为第一作者在北大中文核心期刊发表与专业相关学术论文 2 篇（每篇字数不少于 3000 字），或在CSSCI/CSCD/SCI/SSCI 刊物上发表与专业相关的学术论文 1 篇，或获得全国“教指委 ”主办的教学 竞赛一等奖及以上奖励 1 项。

6.修满规定学分，并通过论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予教育硕士专 业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

七、主要管理环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 项 目 | 时间安排 | 组织与考核专家 |
| 1 | 研究生制定个人培养计划 | 第 1 学期（入学当月完成） | 指导教师。 |
| 2 | 开题报告（研究生向专家作开题报 告，填写提交审定的《开题报告》） | 第 3 学期（放假前完成） | 学院统一布置；学科导师组评议指导。 |
| 3 | 中期考核 | 第 4 学期（放假前完成） | 学院组织。 |
| 4 | 论文中期检查（研究生向专家作论文 研究进展报告，填写提交《论文中期 检查情况表》 | 第 5 学期 （10 月完成） | 学院统一布置；学科导师组检查、指导。 |
| 5 | 论文预答辩和论文修改 | 第 6 学期 （3 月完成） | 导师；学科导师组。 |
| 6 | 论文送审（按评审意见修改） | 第 6 学期 （4 月完成） | 学院（导师）；研究生院。 |
| 7 | 论文答辩 | 第 6 学期 （5 月完成） | 学院组织。 |

八、个人培养计划

入学后一个月内，研究生在导师及导师组的指导下依据培养方案要求制定和提交《硕士研究生 个人培养计划》，包括课程学习和学位论文工作计划。学位论文工作包括研究方向，已有工作基础、 研究计划和时间安排等，从提交合格的开题报告日期起到论文答辩，学位论文工作时间不得少于 1 年。

九、课程设置表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 学 分 | 学 时 | 开课学期 | 开课单位 | 备注 |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 学位课(22学分) | **公共****必修****(6)** | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 | 必修 |
| G19000002 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 16 | √ |  |  |  | 马克思主义学院 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 外国语学院 |
| G19000006 | 翻译与写作 | 1 | 16 |  | √ |  |  | 外国语学院 |
| **学位****基础****(8)** | Z19140001 | 教育原理 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 教育学院 |
| Z19140002 | 课程与教学论 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 教育学院 |
| Z19140003 | 教育研究方法 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 教育学院 |
| Z19140004 | 青少年心理发展与教育 | 2 | 32 | √ |  |  |  | 教育学院 |
| **专业****必修****(8)** | Z19110101 | 数学课程与教材研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| Z19110102 | 数学教育测量与评价 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| Z19111101 | 数学教学设计与实施研究 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| Z19111102 | 高观点下的中学数学 | 2 | 32 |  | √ |  |  | 数学学院 |
| 非学位课(8学分) | **专业****选修****(8)** | 1.学科素养类 | 数学文化与数学史 | 3 | 48 |  |  | √ |  | 数学学院 | 选4学分 |
| 学术论文写作 | 1 | 16 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| 中学数学教学与研究性学习 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| 数学教育技术 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| 2.教育专业类 | 教育教学案例分析 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 教育学院 | 选2学分 |
| 数字化教育教学专题 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 教育学院 |
| 3.专业特色类 | 科技与教育 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 教育学院 | 选2学分 |
| 中学数学教育研究前沿 | 2 | 32 |  |  | √ |  | 数学学院 |
| 补修课程 |  | 教育学 |  |  |  |  |  |  | 教育学院 | 跨学科 或同等 学力学 生补修 |
|  | 心理学 |  |  |  |  |  |  | 教育学院 |
| 学位论文 （**5** 学分） | G19000020 | 学位论文开题 | 2 | 第 3 学期进行 | 数学学院 |  |
| G19000021 | 论文中期检查（研究生作 进展报告） | 2 | 第 5 学期进行 | 数学学院 |  |
| G19000023 | 预答辩 | 1 | 第 6 学期进行 | 数学学院 |  |
| 实践环节 （**8** 学分） | Z19000001 | 教育见习 | 2 | 第 1 学期进行 | 数学学院 |  |
| Z19000002 | 教学技能训练 | 2 | 第 3 学期进行 | 数学学院 |  |
| Z19000003 | 教育实习 | 2 | 第 4 学期进行 | 数学学院 |  |
| Z19000004 | 教育研习 | 2 | 第 4 学期进行 | 数学学院 |  |
| 学术活动 | 主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、校或省研究生 论坛报告会、研讨等。须参加学术活动 10 次以上，本人主讲报告至少 1 次。 | 数学学院 |  |